保良局馮晴紀念小學

學校報告

2025–2026

地址：將軍澳培成路二號
電話：2706 6620 傳真：2706 4742
電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk
網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統　　與時並進
以人為本　　關愛感恩
優良管治　　務實創新
廉潔奉公　　安不忘危
善用資源　　注重本益
專業團隊　　愛心服務

我們的學校

辦學宗旨

- 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，本着保良精神，抱着相同的願景、使命及價值觀，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校簡介

本校於一九九六年成立，是一所全日制資助小學。本校校舍樓高七層，有標準課室(30間)、音樂室、視常室、電腦室、禮堂、語言學習室、圖書館、輔導室、舞蹈室、活動中心、創新學習中心及演藝廳等，讓學童在理想的環境中學習。

法團校董會組合

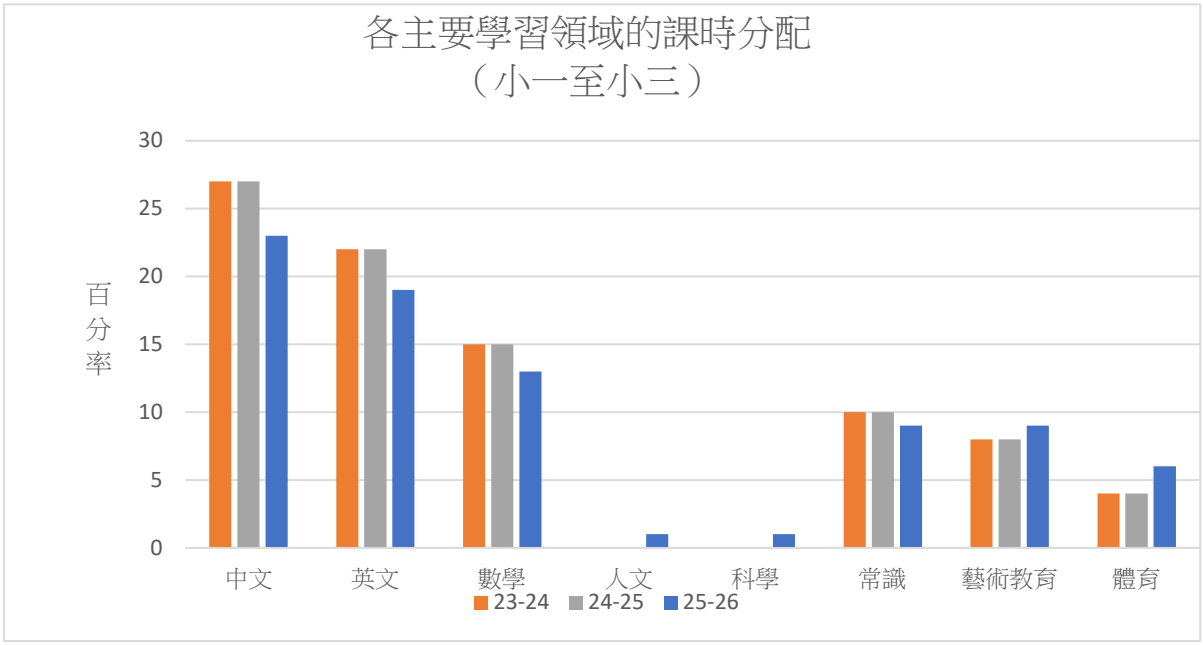
本校為保良局屬下小學，於 2008 年成立法團校董會，架構如下：

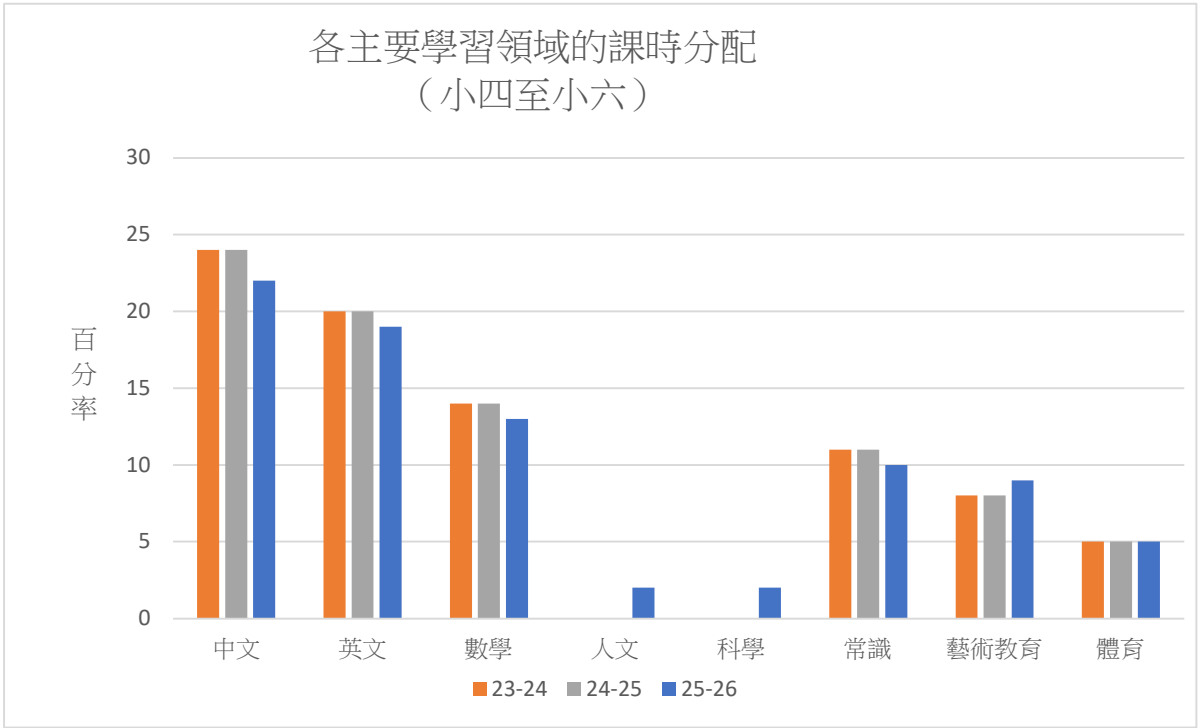
	辦學團體校董	替代辦學團體校董	獨立校董	校長校董	教員校董	家長校董	校友校董	替代教員校董	替代家長校董
人數	7	1	1	1	1	1	1	1	1

學校實際上課日數

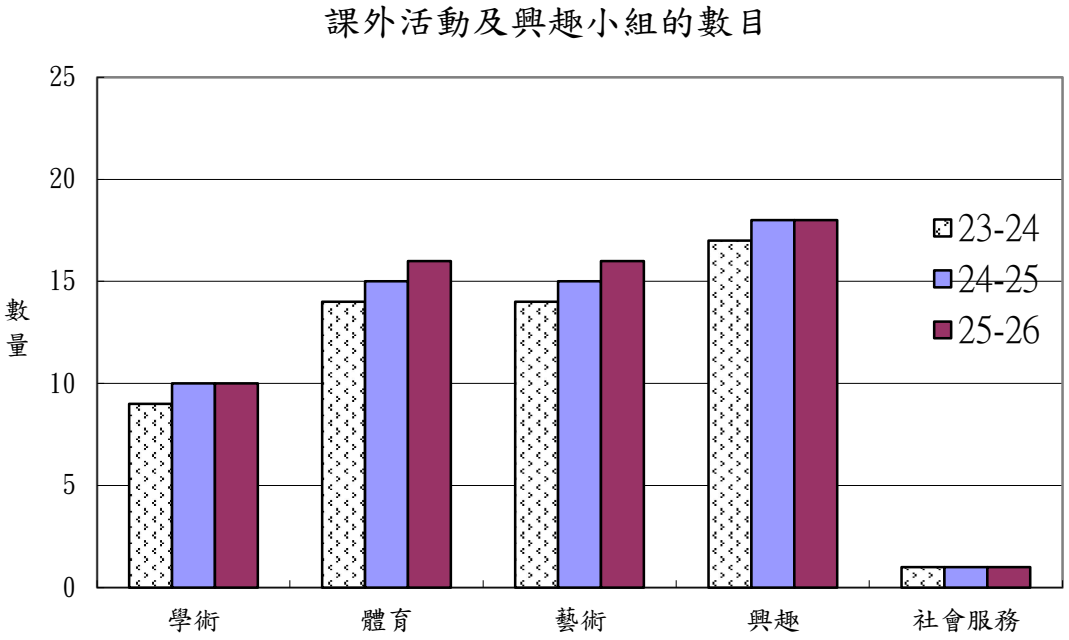
	正常課堂上課日數	學習活動日數	考試日數	其他	全年上學日數
小一至小六	143	32	15	/	190

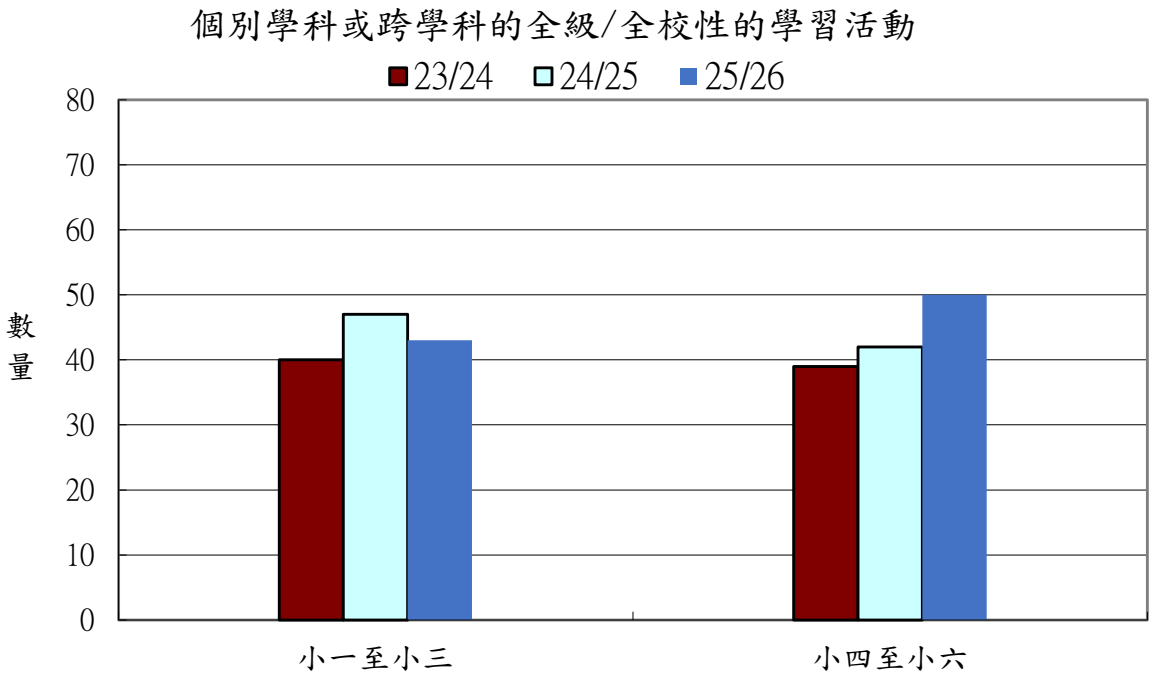
各主要學習領域的課時


各主要學習領域的課時分配
（小一至小三）
百分率
30
25
20
15
10
5
0
中文
英文
數學
人文
科學
常識
藝術教育
體育
23-24
24-25
25-26


各主要學習領域的課時分配
（小四至小六）
百分率
30
25
20
15
10
5
0
中文
英文
數學
人文
科學
常識
藝術教育
體育
23-24
24-25
25-26

聯課活動的安排


課外活動及興趣小組的數目
25
20
15
10
5
0
數量
23-24
24-25
25-26
學術
體育
藝術
興趣
社會服務


個別學科或跨學科的全級/全校性的學習活動
23/24
24/25
25/26
80
70
60
50
40
30
20
10
0
數量
小一至小三
小四至小六

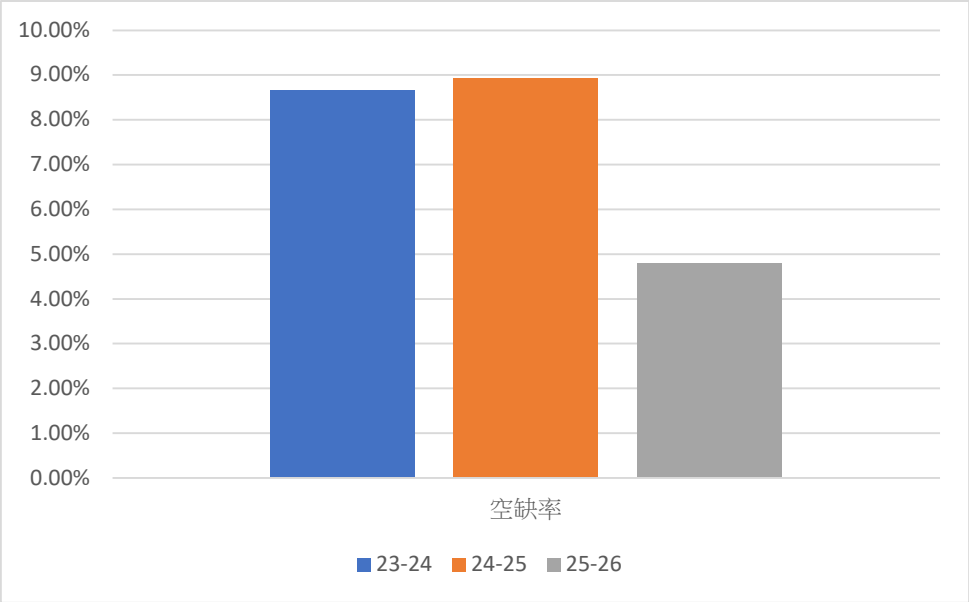
我們的學生

班級組織

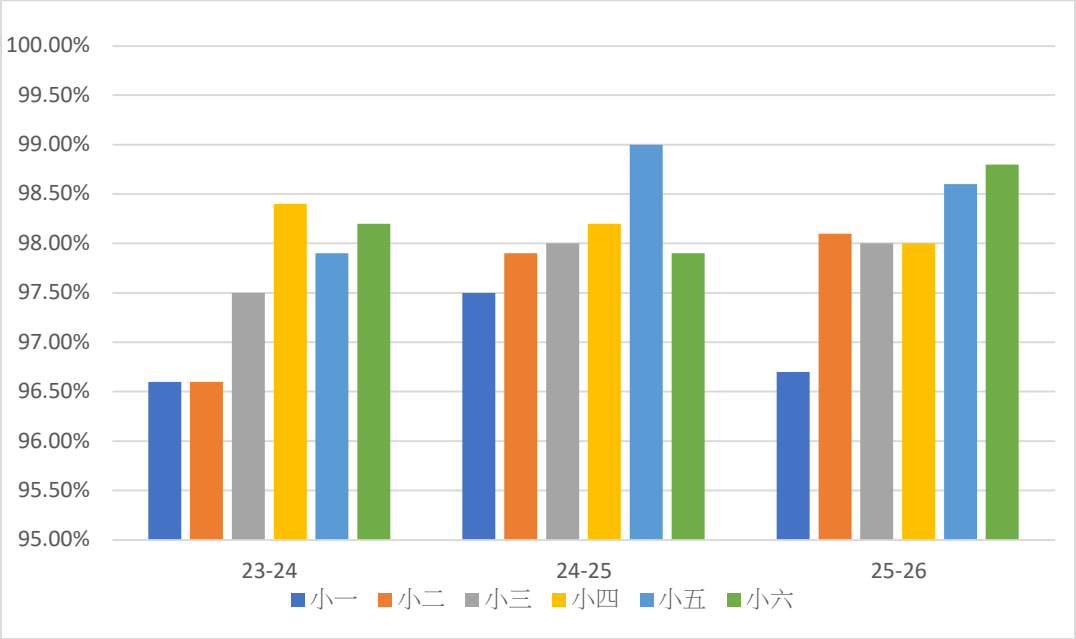
25-26 年度班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	127	120	117	126	110	117	717

學位空缺率



過去三年學生出席率



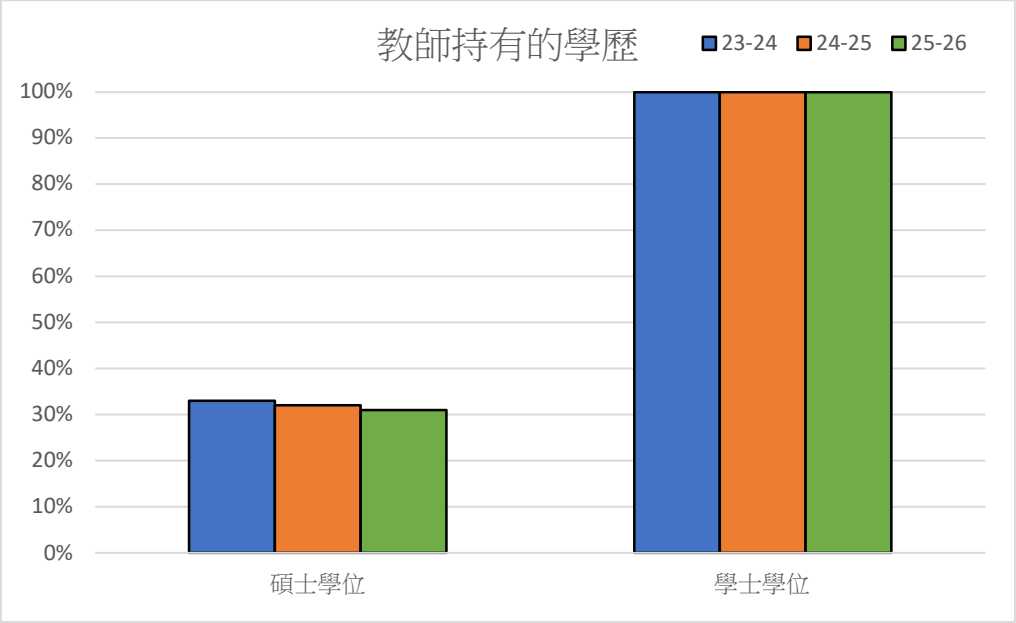
我們的教師

教師人數

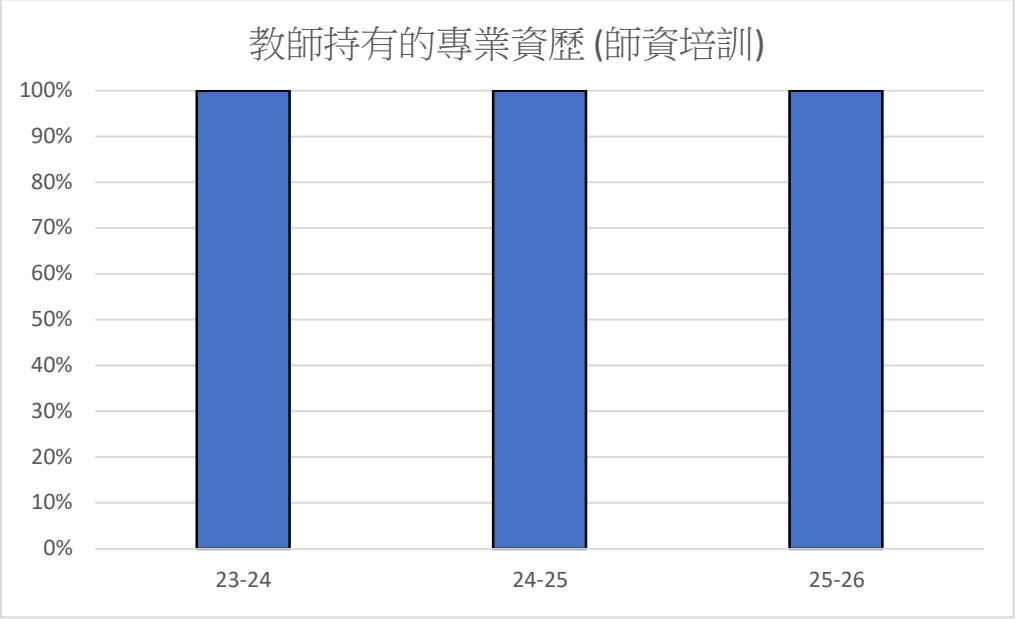
教師的人數

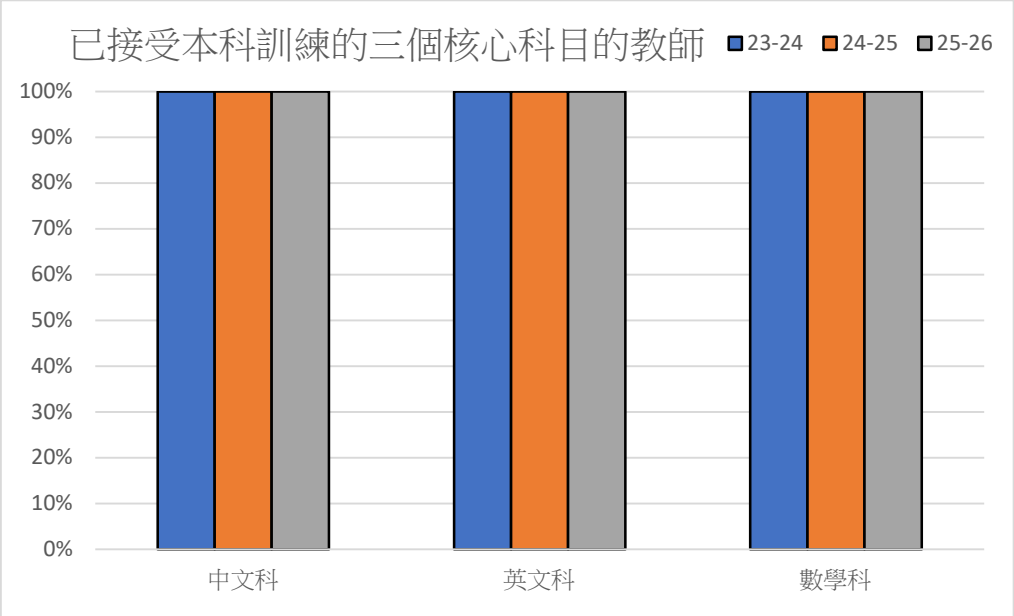
年度	23-24	24-25	25-26
教師人數	56	55	56

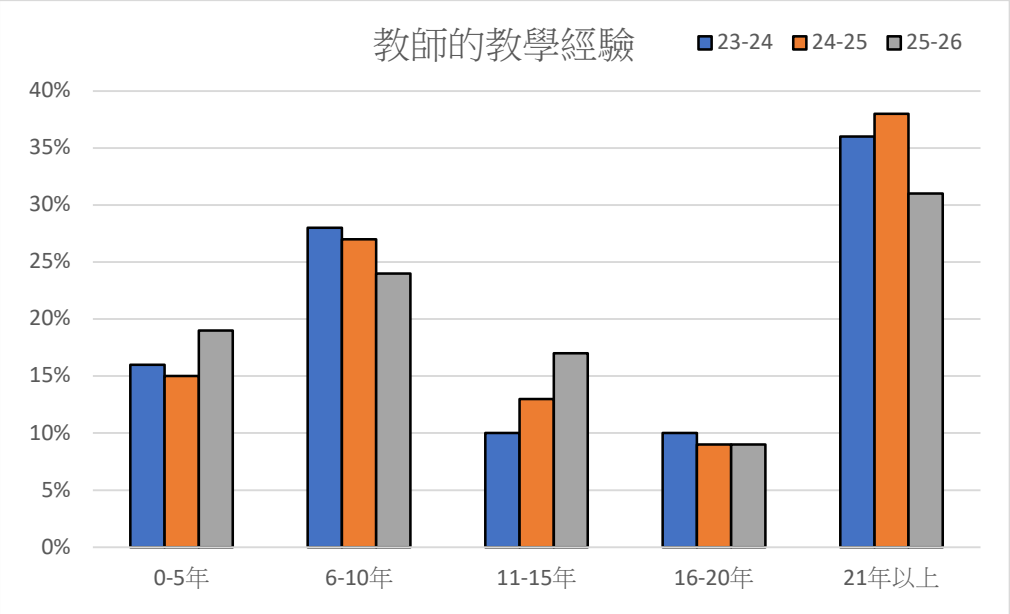
(不包括校長及外籍老師)


教師持有的學歷
23-24
24-25
25-26
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
碩士學位
學士學位

教師資歷

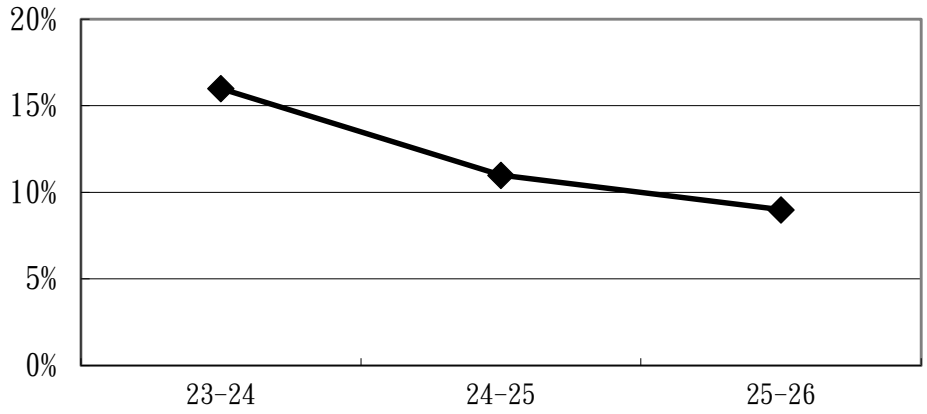

教師持有的專業資歷 (師資培訓)
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
23-24
24-25
25-26


已接受本科訓練的三個核心科目的教師
23-24
24-25
25-26
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
中文科
英文科
數學科

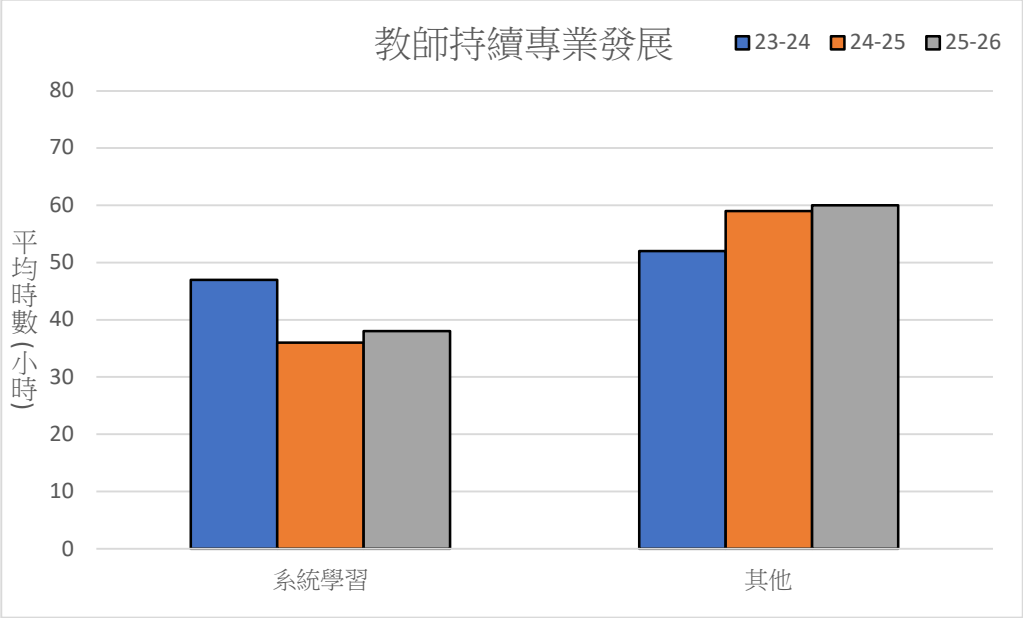

教師的教學經驗
23-24
24-25
25-26
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
0-5年
6-10年
11-15年
16-20年
21年以上

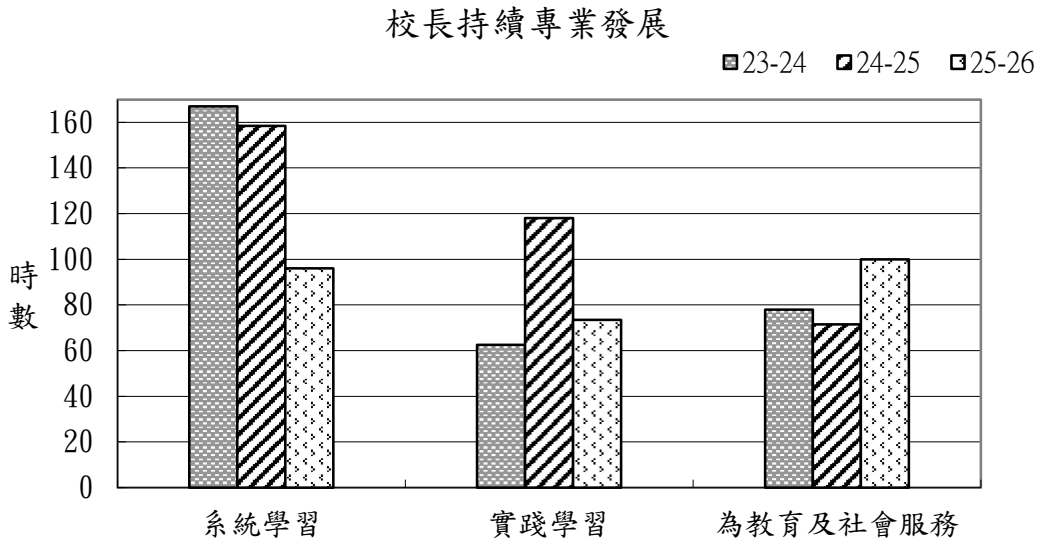
教師離職情況

教職員的離職率

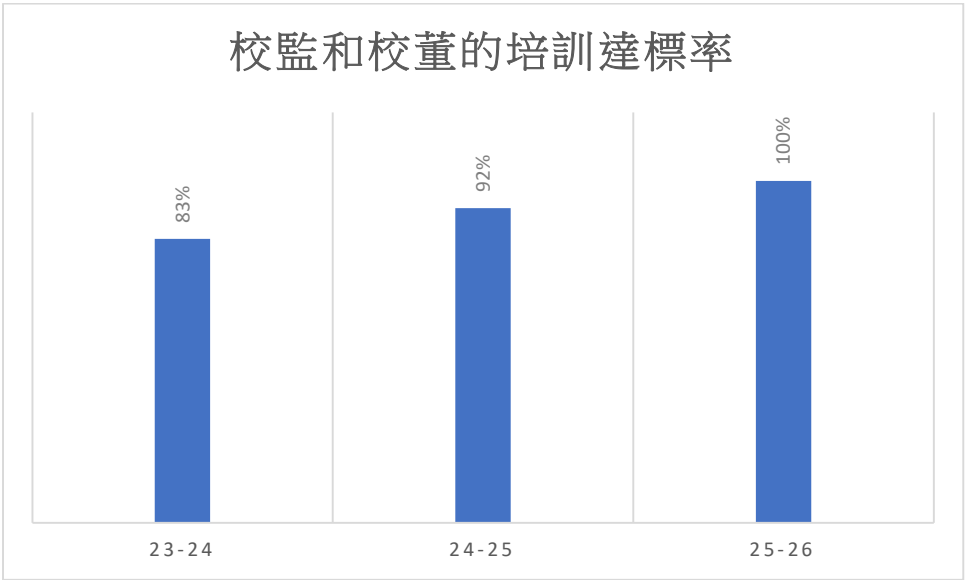


教師及校長的持續專業發展





校監和校董的培訓達標率



學校對學生成長的支援

一直以來，學校在學生成長的支援上均以訓輔合一的政策，在各個範疇上推展預防及發展性活動，培養學生自治、自信及正面的價值觀和態度。

本校讓學生、老師及家長明白「正向情緒」(Positive emotions)是正向心理學之中的第一個元素，是幸福理論的基石。這有助我們開發、體驗及延續正向經驗，並促進建立和發展其他幸福元素，邁向健康豐盛的人生。

本校於德育成長課及周會融入情緒教育和正向人際關係課題，讓學生學習覺察及認識自己與他人的情緒，掌握調節和紓緩負面情緒的技巧，並建立正向的人際關係。另外，本校亦在三至六年級舉辦團隊訓練活動「成長挑戰之旅」以提升學生面對逆境的抗逆能力，並培養其全人發展及成長、建立正面價值觀及態度。同時，本校也舉辦了不同類型的活動，以營造「正向校園」環境，建構正向人際關係，透過友愛、關愛文化，為增加學生正向情緒創建有利環境。活動內容包括「情緒調適工具箱」、「正向歌聲遍校園」、「正向班級齊經營」、「正向班級聚心閣」、「正向班級約章」及「正向思維齊灌溉」攤位遊戲日。

學校亦透過「馮晴廣播站」、「德育專講」、「ABC 獎勵計劃」、「優質功課計劃」及「齊天大食獎勵計劃」等多元化活動，提升學生的抗逆力、情緒智能、領導才能、多元智能等。此外，針對不同學生的需要，本學年共開辦十個學生小組，如「學生大使——積極人生」小組、「校園正向大使」小組及「心靈小偵探」低小情緒小組等。

在學生成長發展方面，本校於本學年共舉辦三個學生講座及四個學生工作坊，包括「好好保護自己講座」、「男生青春期講座」、「我和情緒做朋友講座」、「升中面試技巧工作坊」、「晴暖心靈」精神健康攤位工作坊、「學生義工活動工作坊」及「小六升中適應工作坊」，協助學生在成長路上接受挑戰並敢於解決困難。

在家校合作方面，家庭與學校聯繫活動是重要的一環，學校組織馮晴家長義工隊，讓家長走進校園，共同為學生謀求福利。家長義工共有 216 人，全年協助學校推行 27 項活動，內容包括協助學生伴讀、「正向歌聲遍校園」家長點唱、學生午膳、戶外學習日、社區探訪等。

推行「全校參與」模式的融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制。透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。本校獲教育局資源，有校本教育心理服務及校本言語治療師，為有需要的學生服務。同時本校善用學習支援津貼，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。

支援措施及資源運用方式:

- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
- 成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、特殊教育需要教師、班主任、社工、校本教育心理學家和各學科教師等。
- 增聘 1 名教師及 2 名教學助理，全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。
- 教學助理在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外，教學助理定時為有需要的學生提供學科小組訓練及情緒社交小組輔導。
- 透過教育局校本教育心理服務，本校獲派一名教育心理學家駐校(保良局校本教育心理服務)，全年駐校共 22 天，評估學生的特殊教育需要和建議支援方案。
- 本校今年繼續與保良局甲子何玉清中學合聘一名校本言語治療師，推行「加強校本言語治療服務」，加強支援有語障的學生。
- 校方設有政策為有特殊需要的學生提供學習、家課和評估調適，老師在日常課堂加強觀察學生學習，以便與家長溝通及解答學生的在校情況。
- 安排 12 組課後輔導小組，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六中文及英文輔導小組；小二和小四數學輔導小組；每學段均設獎勵來激勵輔導學生投入課堂，努力學習，年終設成績進步生獎勵計劃鼓勵學生積極求進。
- 成功申請 AIM Project「學校與非政府機構協作」部分，由香港聖公會福利協會到校為小二和小三有自閉症譜系學生開辦小組，提升學生心智解讀的能力。
- 本校體育科老師在小二課外活動節開辦「運動小鐵人」小組，以運動治療改善有特殊需要學生的肌力和平衡力，同時提升協調能力和專注力。

- 學校設立「小一加油站」和「家長義工伴讀計劃」，協助「小一及早識別有顯著及有輕微學習困難」學生，提升他們的閱讀及朗讀能力。
- 本校外購遊戲治療服務，特設「小一童心樂小組」、「小二童心樂小組」、「小一活力小先鋒」和「小二 LEGO 社交小組」，改善小一、二有特殊需要學生的專注力，提升社交及溝通技巧。
- 校方為六年級特殊需要學生舉辦「升中預備小組」，裝備學生面對升中的轉變，更易適應中學生活。
- 透過校本「晴兒樂融融計劃」，學校安排「腦力 CEO」(舞蹈動作治療小組)、「舞龍隊」、「直立板體驗活動」和「戲劇大舞台」，讓成就感偏低的學生有更豐富的活動，從中體驗正向情緒和成就感，增強抗逆能力。

資優教育

本校在三至六年級設有學業資優班，為學生提供增潤課程。課程主要在中、英、數三科推行，以「龍骨」課程增潤學生的中、英文寫作能力及數學解難技巧。此外，學校近年在學業資優班引入「成長性思維」情意教育，建立學生的正向思維。

本校致力推行「角落小夥伴」學習計劃旨在培養學生的自主學習能力。透過這個學習計劃，我們鼓勵學生在學習的過程中，主動探索知識，並通過小組合作來提升他們的規劃、表達和互動技巧。學生們在不同的學習角落中進行探討和展示，提升了他們的溝通能力和創意思維。通過這種方式，學生不僅能夠更好地理解學習內容，還能自信地分享自己的見解，從而全面提升他們的學習成效。

此外，學校為四至六年級學生安排多元智能增益課，擴闊學習經驗。課程以課後訓練小組形式舉行，為具潛能的學生提供學習機會。本年度開設的小組包括「合作小先鋒」、「合作特工隊」、、「英文創意寫作」及「KOL」小組。

校外方面，校方推薦學生參加大專院校及香港資優學苑開辦的資優課程，例如「香港中文大學冬季資優課程」和「香港中文大學暑假資優課程」，讓學生增廣見聞，培養個人興趣。學校亦會推選學生參加不同的資優比賽活動，拓展學生視野，豐富生活閱歷。

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一 推行正向教育

1.1 成就

- 本年學校繼續推行正向教育，目的是讓學生認識情緒紓緩工具以提升調節負面情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係及營造「正向校園」環境。學校以全校參與模式推展正向教育，讓正向教育的理念滲入校內不同的持份者，全面地促進建立正向關係，營造正向校園氛圍。

1.1.1 優化校本價值觀教育

- 透過正念課程及正向教育，讓學生認識情緒教育，提升處理情緒的技巧，增強正面情緒，並建立良好人際關係。大部分學生能表達自己的情緒，並運用所學方法紓解壓力，培養積極心態。例如，在成長課及班級經營活動中，同學展現出更強的同理心與合作精神。
- 本校透過訓輔組活動及小童群益會「友愛童盟」教材，加強學生的友愛與關愛文化，營造「正向校園」氛圍，促進良好人際關係的建立。為加強正向教育與價值觀教育課程的結合，本年度重新策劃及優化周會、正念及德育成長課、各科課程，並推行試後跨學科價值觀教育週，具體措施如下：
- 本年度優化周會及正念成長課，主題由性格強項改為首要價值觀，並延續學生實踐經驗；各科課程融入價值觀教育，配合科組活動深化「情」的層面；舉辦跨學科價值觀教育活動，推動學生從「知、情、行」全面學習。

1.1.2 提升學生處理情緒的技巧

- 本校推行「情緒調適工具箱」，全年於週會加入「正向情緒」「調節情緒」及「正向人際關係」三大主題，由社工及訓導主任主講，讓學生掌握情緒紓緩工具，學習調節負面情緒並建立良好人際關係；德育成長課設有兩節「情緒調節」課題，並優化小童群益會教材，每級六節，涵蓋正向

情緒及人際互動。另設「失敗成長挑戰之旅」，舉辦全級挑戰活動，讓三至六年級學生透過面對與反思失敗，培養成長型思維，提升抗逆力，促進正向校園文化。

- 相關工作計劃之成效見評估報告。

1.1.3 營造「正向校園」環境

- 學校於大堂及課室設置「加油站」及加油卡，並在午膳時段播放正向歌曲，傳遞祝福與鼓勵，讓師生互相關心，共建正向校園。活動更邀請家長義工參與主持，並設「家長點唱站」，讀出加油卡內容，讓家長表達支持與鼓勵。同時展示學生的加油點唱卡，營造校園關愛氛圍，推動正向文化遍及全校。
- 班主任與學生共同設計班口號並展示於課室，於活動及周會中運用，以加強團體意識。學期初拍攝班照，凝聚班級氣氛；同時設置「聚心閣」，讓學生分享生活點滴與快樂經驗，並張貼聚心卡，增進同學間的交流與情感。另透過「正向班級約章」，由師生共同討論規則並以正向語言呈現，定期檢視與修訂，培養尊重、合作與責任感。
- 「正向思維齊灌溉」攤位遊戲日，訓輔組聯同家長教師會舉辦「攤位遊戲日」，以正向情緒為主題，設計多元化遊戲，讓一至六年級學生及家長共同參與。活動透過互動與合作，增強學生的正面情緒，並促進家長與子女之間的交流與支持。此舉不僅提升學生的愉快學習體驗，更加強家校合作，共同推動正向教育，營造積極、關愛的校園氛圍。

1.2 反思

- 學生在情意及社交表現評估問卷中學生在「情緒（正向情緒）」的 Q 值由 95 稍降至 91，反映其在情緒管理及正向思維方面仍有加強空間。學生對正面情緒的覺察與調整能力需持續培養，建議學校深化相關課程，以確保長期穩定發展。另一方面，學生在情意及社交表現評估問卷中自我概念（情緒穩定）由 105 上升至 109，顯示其在情緒穩定

性方面已有明顯提升。

- 學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒（無負面情緒）」，Q 值為 85，顯示部分學生仍受負面情緒影響，情緒管理尚待改善。建議學校加強情緒調適活動，並提供個別輔導及同儕支持機制，以協助學生提升心理韌性，減少負面情緒對學習與生活的影響。
- 學生抗逆力與自信心：
  數據顯示，學生在情意及社交表現評估問卷中「無恐懼失敗」Q 值達 110，顯示其抗逆力顯著提升，能勇於面對挑戰並從失敗中學習。此成果反映出學校推行的鼓勵文化及成長型思維教育有效促進學生的勇敢與適應能力，進一步支持其自信心的建立。。

1.3 回饋與跟進

- 深化正向情緒教育
  學校將持續推展正向情緒教育課程，並透過校園及課室展示，促進學生在日常環境中運用情緒調節及解難技巧，將所學技能融入生活。
- 加強心理支持
  針對負面情緒較高的學生，提供適切支援與輔導，確保每位學生均能獲得關懷與幫助。
- 建立正面自我形象
  透過全級性活動，協助學生建立積極的自我形象，並促進正向人際互動，營造積極的學習氛圍。
- 推動正向校園文化
  增加班級互動與交流機會，透過協作任務及討論活動，培養學生的同理心、尊重與溝通技巧，營造關懷互助的班級氛圍，進一步推動正向校園文化。

關注事項二 自主學習

2.1 成就

- 本年度學校持續推展自主學習，圍繞「提升學生自我概念、學習動機及興趣」和「加強學生自我管理及反思能力」兩大目標發展。透過五、六年級中英數自主學習任務卡、三

至五年級數學科單元學習秘笈、「角落小夥伴」學習計劃、德育成長課 SMART Goal 學習規劃、周會專題講座及「成為學習的主角」工作坊等措施，逐步建立學生自主學習文化。整體而言，學生在學習動機、自我概念、自我規劃及自主學習意識方面均有所提升，初步展現自主學習者的特質。

2.1.1 提升學生自我概念、學習動機及興趣

- 本年度五、六年級中文、英文及數學科試行「自主學習任務卡」（水母預習任務卡），透過多元化預習策略、電子學習及課前探究活動，加強課前預習與課堂學習的銜接，提升學生學習興趣及參與度。
- 根據學生問卷調查，89%學生認同任務卡能提升學習中文的信心，89%學生認同能提升學習英文的信心，91%學生認同能提升學習數學的信心。同時，90%學生認為預習更有趣及 89%表示喜歡使用任務卡學習。數據反映自主學習任務卡有效提升學生的學習興趣及學習動機。
- 教師問卷結果顯示，100%教師認同任務卡能提升學生學習動機及幫助教師掌握學生學習難點；97%認同任務卡有助建立學生課前預習習慣及促進學生積極參與課堂活動，顯示計劃獲教師高度認同。
- APASO 數據顯示，三至六年級學生英文科自我概念 Q 值達 105，已達成功準則；數學科自我概念 Q 值維持於 94；中文科則進一步提升至 89。數據反映學生在各學科學習方面的自信心及正面感受持續提升。

2.1.2 建立主動學習與自我反思的習慣

- 本年度持續於三至五年級推行數學科「單元學習秘笈」，透過課前預習、筆記整理、學習策略記錄及課後反思等元素，讓學生逐步掌握自主學習的方法和習慣。學生能透過自主探索、整理學習重點及反思學習歷程，加強對數學概念的理解及應用。
- 三年級學生透過與生活情境相關的課題「重

量」，展現出實踐與應用的能力;四年級學生則在周界單元中能主動歸納公式並進行合作反思;五年級學生則在立體圖形單元中主動預習摺紙圖樣，初步顯示學生具備一定程度的自主學習素養。

- 透過自主單元學習冊的推行，學生透過摘錄筆記、動手書寫、整理策略與解題步驟等方式，不僅深化了對數學概念的理解，亦提升了自我監控與自我規劃能力。學生對新課題表現出濃厚興趣，並能將知識應用於生活層面。課堂氣氛活躍，學生主動提問與討論的情況明顯增加，逐步建立起主動學習與自主反思的良好學習習慣。
- 相關工作計劃之成效見評估報告。

2.1.3 教授自我規劃及自我監控技巧

- 本年度三至六年級透過德育成長課，以SMART Goal方式制定個人學習目標及計劃，包括時間管理、學習進度安排及學習策略運用等，以培養學生自我規劃能力。
- 每次評估後，班主任透過學習規劃紙及反思活動，引導學生檢視自己的學習成效，分析成功與不足之處，並訂立改善策略，逐步建立自我監控及持續改進的習慣。
- 此外，課程組透過兩次周會專講及五、六年級「成為學習的主角」工作坊，向學生介紹自主學習的八大能力及三大實踐方法，幫助學生理解自主學習的理念及實踐方向。

2.1.4「角落小夥伴」學習計劃

- 為提升學生的自主學習能力及展示技巧，本學年持續於四、五謙班推行「角落小夥伴」學習計劃，，鼓勵學生依據個人興趣自主選擇研習主題，並透過資料搜集、整理、匯報及反思等學習歷程，培養自主學習能力及展示技巧。
- 老師於9月編印《學習冊》，並向學生講解計劃內容，協助學生訂立小組研習題目及展開學習歷程記錄。10月，老師進行課堂示範，引導學生掌握匯報流程及技巧，並於10

月至翌年5月期間持續提供研習指導。學生按照進度完成學習冊內容，逐步累積成果。計劃亦透過早會宣傳分享活動，鼓勵學生參與及觀摩。12月至5月期間，學生於多元體驗時段進行12次不同主題分享，展示研習成果。活動後學生完成反思部分，檢視學習歷程與成效。整體而言，計劃有助提升學生在規劃、表達及互動方面的能力，加強其自主學習意識。

- 學生研習主題涵蓋STEAM、藝術創作、科技探索及生活技能等不同範疇，充分展現學生多元興趣及自主探索精神。
- 大部分學生能主動規劃研習進度、準備展示材料及安排分享流程，表現出良好的責任感及時間管理能力。學生於分享活動中能清晰表達學習成果，積極與同儕交流及互動，建立良好的學習社群氣氛。
- 相關工作計劃之成效見評估報告。

2.2 反思

- 從本年度各項自主學習計劃的推行情況及問卷數據可見，學生對自主學習的接受程度高，尤其是自主學習任務卡及數學單元學習秘笈，有效提升學生的學習動機、學習信心及課前預習習慣。教師和學生均對有關措施持正面評價。
- APASO數據顯示，英文科的自我概念Q值達105，成功達到預設成功準則，反映學生在有系統的自主學習支援下，學習信心有所提升；惟中文科自我概念Q值稍微上升至89，數學科自我概念Q值仍為94，未達預期，值得進一步探討及優化相關教學策略。
- 在自我管理及反思方面，整體三至六年級學生「自我規劃」Q值由上年度85上升至89，反映SMART Goal及學習規劃活動具一定成效；然而「自我監控」Q值仍維持於85，顯示學生未能充分將所學的反思技巧內化並持續應用於學習過程中。
- 各項自主學習計劃雖已逐步擴展至不同級

別，但部分學生仍較依賴教師引導，自主監察學習進度及主動修正學習策略的能力尚有提升空間。

2.3 回饋與跟進

- 為進一步提升學生的學習動機、加強課前預習習慣及加強課前預習與課堂學習的銜接，下學年持續優化五、六年級中英數自主學習任務卡，並計劃逐步推展至三、四年級，進一步建立學生課前預習及主動學習習慣。計劃將結合電子學習、AI 學習工具及遊戲化元素，提高學生參與度及持續學習動機。
- 持續透過德育成長課推行 SMART Goal 學習計劃，並優化學習規劃及反思工具，協助學生建立更系統化的自我規劃及自我監控能力。
- 持續完善各科自主學習配套，包括數學單元學習秘笈、中文文化自學冊及英文自主學習工作紙，進一步強化學生自主學習能力的培養。
- 本校將統整德育成長課及課程活動的反思方法及學習歷程記錄模式，建立全校一致的自主反思框架。透過此框架，幫助學生逐步掌握有效反思技巧，促進學習成果轉化及能力內化，從而提升整體學習效能。
- 課程發展主任將持續透過周會專講、自學成果展示及自主學習工作坊，向全校學生推廣自主學習文化，深化學生對「自主學習八大能力」及「三大學習方法」的認識，培養學生成為具自我規劃、自我監控及自我反思能力，成為具備終身學習素養的學習者。
- 持續發展「角落小夥伴」學習計劃，增加學生展示及分享學習成果的機會，進一步提升學生自主探究、溝通表達及反思能力，營造校園自主學習氛圍。

學校的學與教

本校致力優化學與教，以學生為本，透過多元策略持續提升教學效能及學習成果。本學年，各級持續推行持續性評估，並以學生日常學習表現數據作為重要依據，靈活調整教學策略，以提升學與教成效。為加強幼小銜接，小一於第一學段以評估取代考試，協助學生在較低壓力的環境下逐步適應小學學習生活，建立穩固基礎。

在課程推行方面，學校善用課時，部分科目於考試後持續施教，有效延展學習時間，促進課程銜接及鞏固學習。課外活動以班本模式推行，學生能按不同學段參與多元化活動，拓闊學習經歷。對於有特殊教育需要的學生，學校除提供適切的支援及訓練外，亦鼓勵其參與班級活動，促進共融文化，學生整體表現持續提升。

在課程發展方面，本校配合教育局最新課程發展方向，小一及小四開設人文及科學科，幫助學生建立穩固而均衡的知識基礎。人文學習着重價值觀教育、國民身份認同，以及與生活緊密扣連的學習內容，讓學生從多角度理解個人、社會、國家與世界；科學學習則強調探究精神、實作經驗及解難能力，並與校本 STEAM 發展互相配合，以提升學生綜合應用知識的能力。

在閱讀發展方面，本校透過優質教育基金（QEF）計劃優化圖書館設施，並推行多元閱讀活動。初小推行繪本閱讀計劃，高小結合虛擬實境（VR）技術進行閱讀活動，以提升學生閱讀興趣及動機。學校持續推行多項閱讀獎勵計劃，並引入電子閱讀平台，擴闊學生閱讀領域。本年度參與香港教育城「e-悅讀學校計劃」及訂閱「金閱閣」，學生整體閱讀量較去年顯著上升。此外，透過參與「世界閱讀日」相關活動及配合中華文化主題閱讀，進一步培養學生良好的閱讀習慣及文化素養。

在國民教育方面，本校透過課程滲透及多元化學習活動，培養學生國民身份認同。學生透過升旗禮、「國旗下的講話」、歷史主題活動及參與全運會等大型體育盛事等，深化對國家歷史與發展的認識。整體而言，學生在相關範疇的態度及表現均有明顯提升。

本年度訓輔工作以「正向思維育晴兒」為主題，透過德育及成長課程，教授情緒管理技巧及建立正向人際關係。學校亦參與外間機構計劃，推動關愛及反欺凌文化，並透過全級挑戰活動，培養學生面對困難的能力及成長型思維。學生在情緒管理及社交能力方面均見進步。學校同時重視家長教育，持續推行「家長教育 A+」課程，並於家長日舉辦多元親子活動，促進家校合作，建立良好夥伴關係。

在特色課程方面，六年級推行「專題研習」，學生能自主設計研習題目，結合 STEAM 元素，運用科學探究及編程技能解決生活問題，並透過數據分析及報告撰寫，提升共通能力及創意思維；評估方面設有進展性評估機制，成效理想。五年級推行「服務學習」，透過協作教學模式及多元服務活動，培養學生責任感、同理心及團隊精神，學生表現積極，能實踐關愛社區。

本校持續推動 STEAM 教育，透過課程滲透、課外活動及參與比賽三方面發展學生潛能。各科課程強調科學探究、解難能力及工程設計思維，並提供多元學習機會，如編程、機械人及創科活動等。學生積極參與本地及國際比賽，拓闊視野，整體學習動機及創新能力有所提升。

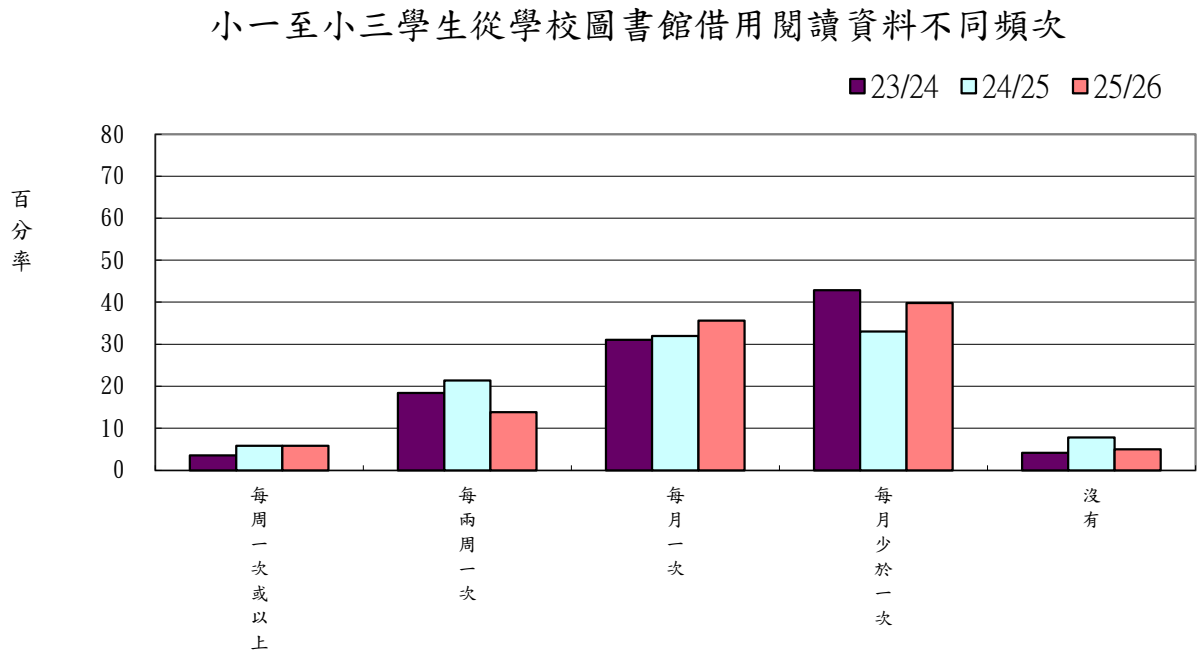
在數字教育發展方面，本校進一步推動資訊科技與學習的深度融合，致力提升學生的資訊素養及數碼能力。本學年，五年級推行人工智能（AI）學習課程，並與香港大學教育學院合作設計及優化課程內容，讓學生有系統地認識人工智能的基本概念與實際應用。課程結合實作與探究學習元素，學生透過體驗式活動了解 AI 在日常生活中的應用，同時培養正確使用科技的態度及資訊素養。相關計劃有效提升學生對新興科技的學習興趣，並為其未來應對數碼時代的挑戰奠定良好基礎。

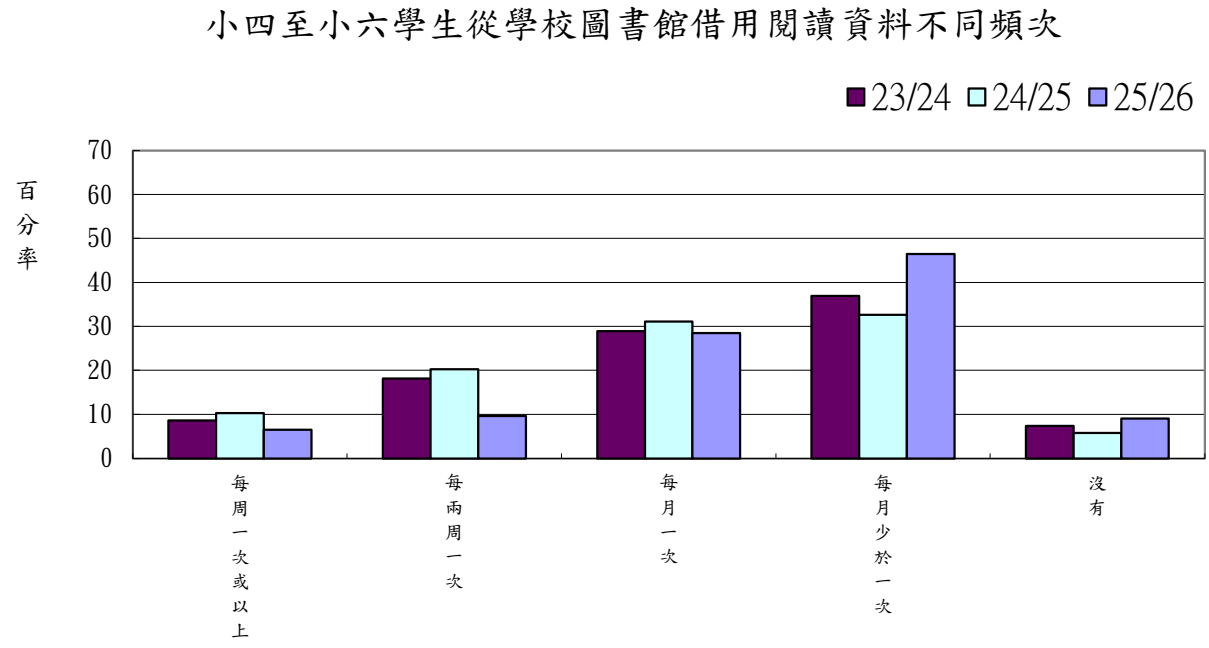
在體育發展方面，本校除按體育課程安排推展學習活動外，亦着力加強學生的健康體適能發展。由小四開始，學校在體育課中加入更多有系統的體適能訓練，如跑步、跳繩、伸展、核心肌群及循環訓練等，幫助學生提升心肺耐力、肌力及柔韌度，建立恆常運動習慣。配合高小學生的成長需要，學校亦安排更多球類、田徑及體能活動，讓學生在原有基礎上逐步提升運動技能、自信心及堅毅精神，並促進身心均衡發展。

總括而言，本校在學與教各範疇均穩步發展，學生在知識、技能及態度方面均有良好進展。未來，本校將繼續優化課程及教學策略，深化學生學習經歷，培育具備創新思維及正向價值觀的新一代。

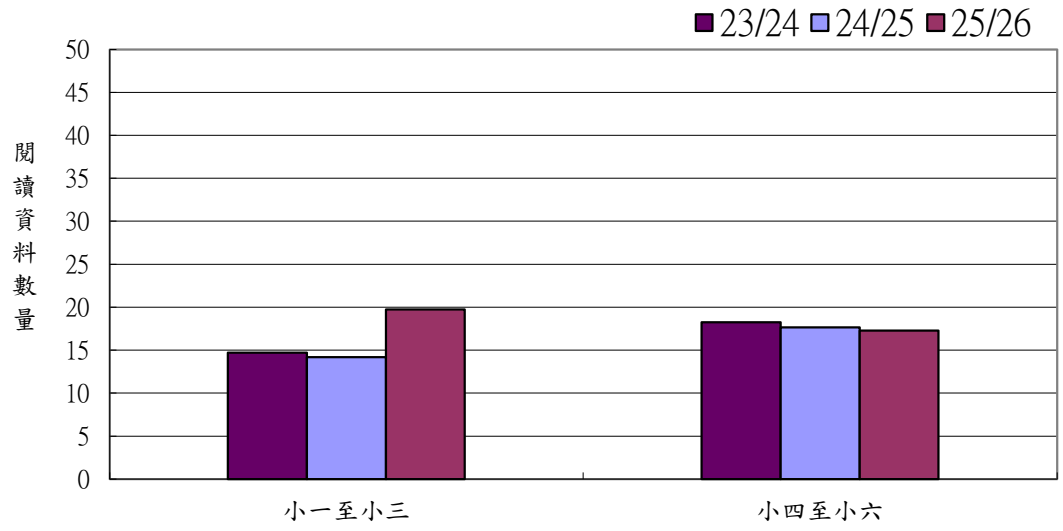
學生表現

學生閱讀習慣





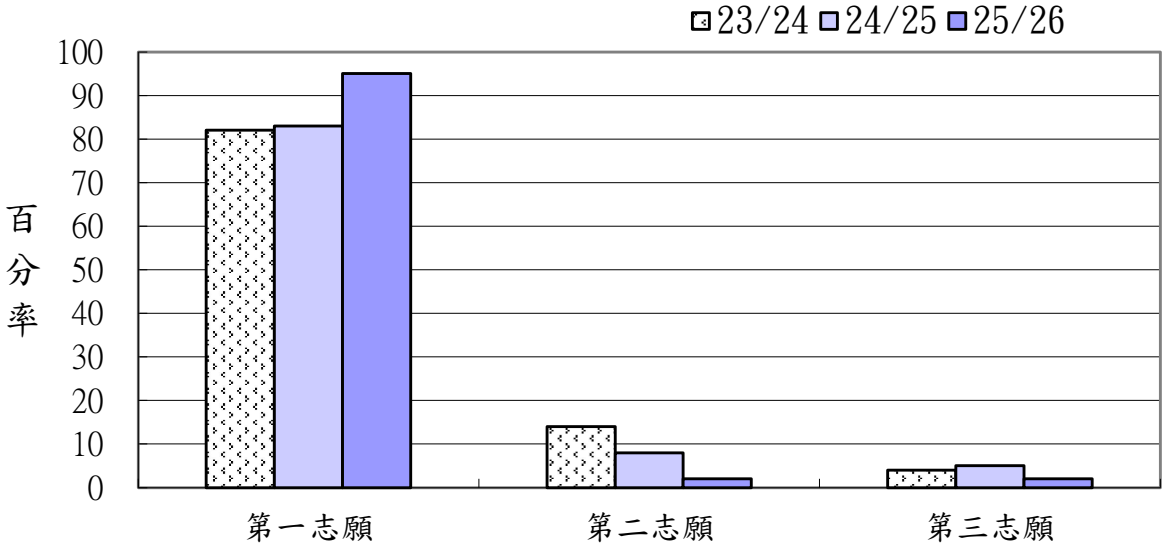
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學業成就 - 升中派位結果

本校第二十八屆畢業生共 117 人，獲派首三志願學校的學生有 116 人，佔畢業生人數的 96%(全港平均值為 95%)，獲派第一志願學校的學生有 83 人，佔 83% (全港平均值為 85%)。

最近三年學生升中獲派的志願組別



學業以外的成就 - 校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
中文	香港朗誦及音樂協會中文校際朗誦比賽	中文獨誦 亞軍: 2 名 季軍: 4 名 優良獎狀：27 名 良好獎狀：11 名 小學三、四年級男女子粵語詩文集誦冠軍	中文獨誦 優良獎狀：28 名 良好獎狀：5 名 小學三、四年級男女子粵語詩文集誦冠軍	中文獨誦 優良獎狀：16 名 良好獎狀：5 名 小學三、四年級男女子粵語詩文集誦冠軍
	全國青少年語文知識大賽	現場作文初賽 二等獎：1 名 三等獎：2 名 特等獎：1 名 現場作文決賽 三等獎：2 名 現場作文全國總決賽 三等獎：1 名	現場作文初賽 一等獎：2 名 三等獎：1 名 現場作文決賽 二等獎：2 名 三等獎：1 名 現場作文全國總決賽 二等獎：1 名	現場作文初賽 一等獎：1 名 三等獎：2 名 現場作文決賽 一等獎：2 名 二等獎：1 名 三等獎：1 名 現場作文全國總決賽 一等獎：2 名 二等獎：1 名
	「兩代情」徵文比賽			小學組優異獎 1 名
	「抗戰勝利八十周年小學標語創作比賽」			優異獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
	「篇篇流螢」閱讀之星 獎勵計劃		金獎 5 名 銀獎 1 名 銅獎 4 名	
	「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽			三等獎 4 名 優秀獎 4 名
	「學生作家培育計劃」學生作家徵文比賽			優異獎 1 名
英文	香港朗誦及音樂協會英文校際朗誦比賽	英文獨誦 季軍：3 名 優良獎狀：38 名 良好獎狀：2 名	英文獨誦 優良獎狀 38 名 良好獎狀 2 名	英文獨誦 亞軍 1 名 季軍 2 名 優良獎狀 29 名 良好獎狀 2 名
	全港中小學中英文硬筆書法比賽	小學組初級卓越獎 1 名 小學組中級優異獎 1 名 小學組高級卓越獎 1 名		
	加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	現場初賽 銀獎 3 名 銅獎 3 名 現場決賽 銀獎 1 名 銅獎 3 名 現場總決賽 銀獎 2 名 銅獎 1 名	現場初賽 銅獎 3 名 現場決賽 銅獎 3 名	現場初賽 銀獎 1 名 銅獎 2 名 現場決賽 銅獎 3 名 現場總決賽 銀獎 1 名 銅獎 1 名

	將軍澳香島中學-小學英語運用比賽		金獎 7 名 銀獎 2 名 銅獎 3 名	金獎 2 名 銀獎 6 名 銅獎 6 名 優異獎 7 名
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
	亞洲英文文法大賽「雅卓盃」	現場初賽 銀獎 1 名 銅獎 3 名 現場決賽 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 2 名	現場初賽 銅獎 1 名 現場決賽 銅獎 1 名	
	亞洲英文拼字大賽「金蜂盃」		現場初賽 銅獎 1 名 現場決賽 銅獎 1 名 現場總決賽 銅獎 1 名	
	「菁英盃」現場作文創作大賽			現場初賽 三等獎 3 名 一等獎 2 名 現場決賽 三等獎 1 名 二等獎 1 名 一等獎 2 名 現場總決賽 二等獎 1 名 一等獎 2 名

數學	香港小學數學奧林匹克比賽	初級組- 銀獎 2 名 銅獎 4 名 中級組- 銀獎 2 名 銅獎 3 名 高級組- 金獎 1 名 銅獎 3 名	初級組- 銅獎 1 名 中級組- 銀獎 1 名 銅獎 2 名 高級組- 銀獎 1 名 銅獎 2 名	中級組- 銅獎 1 名 高級組- 銅獎 2 名
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-數學組	銅獎	銅獎	銅獎
	全港小學數學挑戰賽決賽 IMC 國際數學競賽 全港 18 區(西貢區)小學數學比賽	銅獎 3 名 銀獎 1 名 優異獎 5 名	金獎 3 名 銅獎 5 名 優異獎 4 名	銀獎 4 名 銅獎 2 名 優異獎 4 名 團體賽優異獎

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
數學	全港小學數學比賽(西貢區)			殿軍 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽	一等獎 2 名 二等獎 8 名 三等獎 5 名 參與獎 2 名	二等獎 4 名 三等獎 3 名	一等獎 2 名 二等獎 1 名 三等獎 4 名 優異獎 3 名
	香港小學數學精英選拔賽	數學競賽- 二等獎 1 名 個人總成績- 三等獎 1 名	計算競賽- 三等獎 4 名 數學競賽- 三等獎 3 名 個人總成績- 三等獎 3 名	數學競賽- 三等獎 1 名 個人總成績- 三等獎 1 名
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO	初賽： 金獎 2 名 銀獎 7 名	初賽： 金獎 2 名 銀獎 12 名	初賽： 金獎 2 名 銀獎 11 名

	OPEN》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》	銅獎 18 名 小一決賽： 銅獎 1 名 晉級賽成績： 銀獎 4 名 銅獎 13 名	銅獎 23 名 小一決賽： 銅獎 2 名 晉級賽成績： 銀獎 5 名 銅獎 11 名	銅獎 19 名 小一決賽： 銀獎 1 名 銅獎 1 名 晉級賽成績： 金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 13 名
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-自然科學		數學組銅獎 2 名	數學組銅獎 1 名
	甲子數學 24 大賽			亞軍 1 名 一等獎 2 名 二等獎 3 名 三等獎 1 名
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
常識	常識百搭-小學 STEAM 探究展覽	優異獎	優異獎	傑出獎 評判大獎
普通話	香港朗誦及音樂協會普通話校際朗誦比賽	普通話獨誦: 優良獎狀：12 名 良好獎狀：1 名	普通話獨誦: 優良獎狀：6 名 良好獎狀：2 名	普通話獨誦: 優良獎狀 5 名
	「學思盃」全港小學女生普通話詩文朗讀比賽	小學女生組亞軍		
	情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽		三等獎 1 名	
	我愛我的祖國金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽		優異獎 2 名	
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26

	PREMIA Festival 國際音樂比賽	9-10 歲鋼琴組 優異獎 1 名		
	香港演藝精英盃音樂大賽	鋼琴三級組 亞軍 1 名		
音樂	香港朗誦及音樂協會校際音樂節	鋼琴獨奏- 銀獎 7 名 銅獎 10 名 古箏獨奏- 銀獎 1 名 銅獎 1 名 小提琴獨奏- 銀獎 1 名 大提琴獨奏- 銀獎 1 名 長笛獨奏- 金獎 1 名 銅獎 1 名	9 歲或以下教堂音樂-中文歌曲- 小學合唱團銀獎 鋼琴獨奏- 冠軍 1 名	9 歲以下教堂音樂銅獎 鋼琴獨奏- 銀獎 21 名 銅獎 4 名 亞軍 2 名 季軍 1 名 聲樂獨唱銅獎 小提琴獨奏- 銀獎 3 名 銅獎 1 名 古箏獨奏- 金獎 1 名 大提琴獨奏- 銀獎 1 名 長笛獨奏- *銀獎 1 名 *銅獎 1 名
	全港青年音樂大賽			少兒組-流行鼓組合 金獎
	亞洲音樂家大賽	鋼琴自選曲 -銀獎 1 名 弦樂器自選曲組 中級組 -銀獎 1 名 鋼琴五級組 -銅獎 1 名 合奏組-銀獎	學校團隊合奏組(管弦樂)銀獎	木管樂自選曲 高級組-金獎 學校管弦樂團- 小學組金獎

	夢想奏鳴曲青年音樂大賽	鋼琴少年組銀獎2名		
	香港演藝精英音樂大賽	鋼琴三級組亞軍2名		
	香港學校音樂節比賽	三、四年級合唱團男子和女子中級組銅獎		
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
音樂	亞洲兒童及青少年音樂比賽	鋼琴比賽： 亞軍6名 季軍3名 金獎1名 銀獎2名 管樂比賽： 銀獎1名 弦樂比賽： 冠軍1名 亞軍1名 金獎1名 銅獎1名 古箏比賽： 冠軍1名	鋼琴比賽： 銀獎3名 弦樂比賽： 銀獎4名 金獎1名	
	全港十八區音樂比賽	鋼琴比賽： 冠軍2名 亞軍2名 季軍1名 金獎3名 弦樂比賽： 亞軍1名 銀獎1名 古箏比賽： 冠軍1名		
	聯校音樂大賽	小學鋼琴獨奏中級組銀獎1名	學校小組合奏(管弦樂)銅獎 小學合唱團	小學中樂（古箏） 中級組金獎

		小學鋼琴獨奏初級組銀獎 1 名 弦樂大提琴獨奏初級組金獎 1 名 小學合唱團初級組銀獎	（初級組）銀獎	小學合唱團(初級組)銀獎 小學小組合奏(管弦樂組)銀獎 長笛獨奏高級組金獎 鋼琴小學中級組銀獎
類別	比賽/組織名稱			
		23-24	24-25	25-26
體育	保良局聯合運動會 全港小學區際足球比賽		60 米殿軍 1 名	女子甲組 400 米金牌 女子乙組 60 米銅牌 女子丙組 100 米銀牌 男子乙組 100 米銅牌
	西貢區校際田徑比賽		跳遠亞軍 跳遠季軍 跳遠殿軍 2 名 跳高冠軍 跳高季軍 擲壘球冠軍 擲壘球亞軍 擲壘球季軍 60 米冠軍 60 米亞軍 60 米季軍 2 名 60 米殿軍 100 米冠軍 2 名 100 米亞軍	女子甲組 400 米冠軍 女子乙組 60 米亞軍 女子乙組 4 X 100 米接力殿軍 女子乙組團體獎優異獎 女子丙組 100 米亞軍 女子丙組團體獎優異獎 男子乙組 100 米殿軍

	西貢區小學校際游泳比賽	亞軍1名 季軍1名	冠軍2名 亞軍5名 季軍1名 殿軍2名 女子團體賽優異獎 女子團體賽亞軍	冠軍7名 亞軍1名 季軍5名 殿軍4名 優異獎3名 傑出運動員 自由泳接力季軍 自由泳接力優異 女子甲組團體優異 女子乙組團體亞軍 女子丙組團體季軍
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
體育	西貢區小學校際排球比賽		優異獎	
	理文保良局盃		初級組碗賽冠軍 高級組盃賽季軍	
	保良局電競單車比賽		高級組團體季軍	初級組冠軍
	國泰保良局小學非撞式欖球邀請賽		女子組碟賽殿軍 男子組碟賽亞軍	
	50週年蒙民偉盃小學三人籃球邀請賽		男子組冠軍 最有價值球員	
	鄭植之盃小學足球邀請賽	亞軍		
	西貢區小學校際籃球比賽	男子組傑出運動員殿軍	男子組優異獎	

	保良局甲子何玉清中學電競單車邀請賽			季軍
	保良局足球發展基金小學5人足球邀請賽	亞軍	男子組優異獎	
	保良局屬下小學第二十屆聯合水運會		女子團體季軍 50米蝶泳冠軍 50米蝶泳殿軍 50米自由泳冠軍	
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
體育	全港小學區際游泳比賽		女子團體冠軍 4X50米自由泳接力冠軍1名 4X50米自由泳接力季軍1名 50米背泳亞軍1名	
	第一組長池分齡游泳比賽第三節			女子50米背泳第二名1名
	沙田體育會盃游泳錦標賽			女子50米背泳冠軍1名 女子50米自由泳冠軍1名 女子50米蝶泳冠軍1名 女子50米總冠軍1名
	南區分齡游泳比賽			女子青少年組 200米蝶泳亞軍1名

	灣仔區分齡游泳比賽			女子青少年組100米背泳季軍1名
	觀塘區國慶盃游泳比賽			女子11-12歲組50米蝶泳亞軍1名
	香港長池分齡游泳錦標賽			第二名2名
	香港第一組短池分齡游泳比賽			第一名1名
	觀塘區分齡游泳比賽			女子青少年組200米蝶泳季軍1名
	中西區分齡游泳比賽			女子青少年組100米背泳季軍1名
體育	游泳錦標賽			女子50米蝶泳殿軍1名 女子50米捷泳冠軍1名 女子100米捷泳冠軍1名 女子50米背泳冠軍1名 女子50米蝶泳冠軍1名 女子50米蛙泳亞軍1名
	香港短池分齡游泳錦標賽			女子50米蝶泳冠軍1名 女子50米背泳冠軍1名 女子100米背泳冠軍1名 女子100米個人四式混合冠軍1名 女子200米個人

				四式混合亞軍 2 名 女子 50 米蛙泳冠軍
	體育節–防騙拳擊同樂日-智能拳擊問答團體賽			季軍 最佳體育精神獎
	李求恩紀念中學三人籃球邀請賽			殿軍
	蒙民偉盃小學三人籃球邀請賽			季軍
視覺藝術	DIC 禁毒繪畫比賽	銅獎 1 名		
	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽	優異獎 1 名	優異獎 1 名	
	保赤安良 145 年-以善心建善業四格漫畫創作比賽	亞軍 1 名		
	第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽	表現優異 1 名		
	「細味人生」堅毅誠信、自律守規四格漫畫比賽	優異獎 1 名		
	「小畫家- 大改變」碳中和及繪畫比賽		優異獎 1 名	

	全港小學「布施」四格漫畫校內創作比賽		優異獎 4 名	
	低碳生活海報設計比賽		優異獎 1 名	
	「友善社區 - SOUL-KEEPER 精神健康守護者」填色設計比賽		亞軍 1 名	
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
視覺藝術	中國太平「認識憲法、基本法 - 與法治同行」系列比賽 全港小學繪畫比賽 2025		優異獎 1 名	
	「不缺水的未來 由你開始」海報設計比賽		優異獎 1 名	
	2024 年西貢區消防安全創作比賽		優異獎 2 名	
	保護海洋動物繪畫比賽	冠軍 1 名		
	ICAP 國際兒童聖誕節比賽	亞軍 1 名		

	世界教師日填色比賽	優異獎1名		高小組銀獎
	西貢消防安全創作比賽		優異獎2名	
	全港青少年標語及海報設計	冠軍1名 優異獎1名		
	無煙偵探社設計比賽	優異獎1名		
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	傑出表現獎1名	傑出表現獎1名	
	"兩岸青少年書畫大賽"大灣區賽區 西洋畫組			三等獎
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		23-24	24-25	25-26
STEAM	生物醫學工程創意競賽之『愛・創者樂』機械車挑戰賽		季軍 優異獎	
	香港創科展	優異獎	銀獎 優異獎	優異獎
	國際青少年創科教育大賽	AI-物聯網-冠軍 不插電編程挑戰賽-分區亞軍、三等獎	不插電編程挑戰賽-分區冠軍、季軍、優異獎、一等獎、二等獎	
	香港國際學生創新發明大賽	國際特別獎 優異獎3名	國際特別獎(台灣)	國際特別獎(台灣)、優異獎

		銅獎 2 名	國際特別獎(澳門) 金獎 1 名 銀獎 1 名	
	森林小英雄：AI 機械人救援大挑戰		卓越演講獎季軍	
	全港中小學創客大賽	優異獎 4 名 傑出獎 4 名		
	國際數學及科學奧林匹克	科學組銅獎 2 名	STEM 探究最佳演繹獎 4 名 數學組銅獎 2 名 科學組銅獎 1 名	科學組銅獎 1 名
	小學無人機挑戰賽	金獎	金獎 銀獎	優異獎
	亞洲學界無人機大賽			AR 射擊及障礙賽(遙控項目) 三級認證 協作飛行挑戰(編程項目) 三級認證
	First Lego League Hong Kong Championship		機械人設計獎優異獎 核心價值獎優異獎	
	機甲聯盟挑戰賽(西貢及將軍澳區)	BattleAce 格鬥機械人對抗賽冠軍 RoboMaster 機甲大師陣地爭奪戰亞軍	無人機穿越射擊賽冠軍 機甲大師花車巡遊金獎 格鬥機械人大賽亞軍	無人機穿越射擊賽冠軍 無人機編程避障賽冠軍 格鬥機械人對抗賽季軍 無人機穿越射擊賽優異獎 無人機編程避障賽優異獎 格鬥機械人對抗賽傑出獎

	香港學界無人機足球公開賽		三等獎	
	香港理工大學第六屆生物醫學工程創意競賽之「愛.創者樂」Micro:bit（小學組）			個人賽一等獎 個人賽特等獎 團隊賽優異獎
	SWEETIE AI 航天探索大挑戰			AI 航天探索獎 亞軍 星火耀揚獎冠軍
	大灣區不插電編程挑戰賽(官方賽)			香港區初賽一等獎 香港區初賽二等獎 大灣區決賽二等獎
科技教育	全港學界中文打字達人	亞軍 1 名		
	香港小學電腦奧林匹克比賽			銅獎
其他	星島新聞集團《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」		最值得表揚學生 2 名	最值得表揚學生 2 名
	西貢區傑出學生選舉	嘉許狀 1 名	嘉許狀 3 名	
	粵港澳大灣區青少年藝術展演(中國舞)		金獎	
	學校舞蹈節			優等獎
	全港小學學界三項潛能傑出學生選拔 2025			西貢區潛能學生獎 3 名

	杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎			嘉許獎 2 名
	西貢區學生飛躍表現獎勵計劃			學業獎 1 名 品行獎 1 名 服務獎 1 名
	「諾在此中尋」校本價值觀教育攤位遊戲設計比賽			優異獎

保良局馮晴紀念小學法團校董會

學校接受捐贈項目紀錄冊*

2025 / 2026 學年

編號	捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	捐贈項目的說明	價值 HK$	是否由學校提出	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途	接受捐贈的原因	向法團校董會/校董會報告的日期
001	「中國太平慈善基金會」及「藝術香港」	無	「太平吉象之旅」繪本 (共30本，$98/本)	$ 2,940.00	否	2025/10/14	供 P.3 學生閱讀生物多樣性的主題	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
002	Live Nation Electronic Asia	無	「SPOOKY 香港萬聖節音樂嘉年華2025」小童門票 (共40張)	沒有價值	否	2025/10/23	供學生感受萬聖節氣氛	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
003	Great Entertaiment Group	無	「香港摩天輪」電子門票 (共200張 @20)	$ 4,000.00	否	2025/11/11	供學生及家長一起參與	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
004	永義慈善基金	無	《逆轉上半場》電影門票 (共11張 @80)	$ 880.00	否	2026.01.12	供基層學生免費欣賞勵志電影	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
005	保良局	辦學團體	「幼小同盟」產品： 冰巾 (共30條) 及 摺扇 (共50至60把)	沒有價值	否	2026.01.30	保良局推廣「幼小同盟」政策	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
006	保良局	辦學團體	「幼小同盟」利是封 (共85套)	沒有價值	否	2026.02.10	贈予校長及教職員， 進一步推廣及鞏固「幼小同盟」政策。	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
007	香港教育大學兒童與家庭科學中心	無	該中心與本局校本教育心理督導主任張溢明先生合作出版:《3Es 情+社親子秘笈》及《歌曲唱遊樂》各1本	沒有價值	否	2026.03.12	贈予屬校以支援家校合作及情緒教育推廣工作。	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
008	保良局譚毓楨副主席 及 方劉小梅總理	辦學團體	《Show Your Talent 2026》音樂會門票 (共10張學生票 @240)	$ 2,400.00	否	2026.03.12	贈予慈善步行表演的雙截棍學生，以示獎勵。	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
009	農夫山泉	無	「農夫山泉」樽裝水 (共12箱 @62，750ml x 24瓶/箱)	$ 744.00	否	2026.03.19	推廣「飲用天然水」，養成定時喝水習慣的重要。	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
010	樂古弦琴有限公司	無	《大提琴重奏音樂會》門票 (共50張 @150)	$ 7,500.00	否	2026.04.14	供學生及家長一起欣賞大提琴演奏	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
011	香港迪士尼樂園	無	「香港迪士尼樂園」門票 (共5張 @669)	$ 3,345.00	否	2026.05.08	供基層家庭優先受惠	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
012	帶路先鋒	無	《圖解十五五》 (共3本 @180)	$ 540.00	否	2026.05.13	圖文並茂全面講解「十五五」規劃綱要各範疇重點內容，期望為年輕一代帶來啟發。	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
013	保良局馮晴教育服務中心	校長	《4RS 精神健康推廣》活動及用品捐贈: 2025.11.15活動日~ 山度士足球訓練費 $4,500; 樽裝飲用水100支$400; 小食28份373; 2026.07.03活動日~豐盛有機農莊-盆栽種植費用 $2,200	$ 7,473.00	否	2025.11.15	推廣校園 精神健康	經校長統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過
014	中國銀行(香港)	無	《香港故宮文化博物館》展廳1-7及8之門票 (共20張 @190)	$ 3,800.00	否	2026.07.31	培育中國文化的素養	經由保良局統籌	提法團校董會報告 26/27年度第一次會通過

FC2026/27-005

保良局馮晴紀念小學法團校董會

學校接受捐贈項目紀錄冊*

2025 / 2026 學年

編號	捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	捐贈項目的說明	價值 HK$	是否由學校提出	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途	接受捐贈的原因	向法團校董會/校董會報告的日期
015	香港海洋公園	無	「海洋公園」成人門票 (共20張 @538-)	$ 10,760.00	否	2025.10.31 2025.11.17	供基層家庭優先受惠	經由保良局統籌	提法團校董會報告 呈文 #P162511001
016	香港迪士尼樂園	無	「香港迪士尼樂園」成人門票 (共25張 @669-)	$ 16,725.00	否	2025.10.31	供基層家庭優先受惠	經由保良局統籌	提法團校董會報告 呈文 #P162511002
017	D&P Education Kingdom Limited	無	「第十屆兒童書展暨超級親子用品展」門票 (共1000套 @300，1套4張包括: 2位成人@100 及 2位小朋友@50)	$ 300,000.00	否	2025.11.19	主題為「兒童中外文化藝術交流世界」。 推動本地文化藝術及創意產業發展， 並促進粵港澳大灣區及國際交流。	經由保良局統籌	提法團校董會報告 呈文 #P162511016
018	D&P Education Kingdom Limited	無	「第十一屆兒童書展暨超級親子用品展」門票 (共124套 @300，1套4張包括: 2位成人@100 及 2位小朋友@50)	$ 37,200.00	否	2026.03.04	主題為「讓生命注入希望」。 供 P.1 家庭在閱讀與生活中， 從探索未知開始，尋找新的可能。	經由保良局統籌	提法團校董會報告 呈文 #P162603011
019	香港海洋公園	無	「香港海洋公園」成人門票 (共37張 @538)	$ 19,906.00	否	2026.05.04	供基層家庭受惠	經由保良局統籌	提法團校董會報告 呈文 #P162605006
020	D&P Education Kingdom Limited	無	「2026 國際兒童節兒童動漫卡通嘉年華」門票 (共800套 @480，1套4張 $120/張)	$ 384,000.00	否	2026.05.11	以關懷兒童心靈健康為核心， 期望為孩子打造一段充滿歡笑與 溫暖的童年時光。	經由保良局統籌	提法團校董會報告 呈文 #P162605005
021	保良局馮晴教育服務中心	校長	供日校學生及幼稚園生(未來小一新生)之隨身餐具 1000套@12	$ 12,000.00	否	2026.08.25	宣揚環保訊息及宣傳學校之用	經校長統籌	提法團校董會報告 呈文 #P162608009
			總計：	**$814,213.00**					

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育統籌局就香港法例第201章『防止賄賂條例』發出的通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。

註： * 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈
若不適用，請填 "不適用"

(~~高級教育主任~~ / 教育總主任) 簽署：

(~~高級教育主任~~ / 教育總主任) 姓名：文詩詠，M.H.

日期：

25472

Po Leung Kuk Fung Ching Memorial Primary School (5500)

2026.08.31 財務報告~ 主要津貼總結	2025/26 年度收入 (HK$)	2025/26 年度支出 (HK$)	年度 盈餘/ (虧損) (HK$)
政府經費			
擴大營辦津貼 EOEBG			
NON-SCHOOL SPECIFIC GRANTS			
經擴大的營辦津貼的基線指標	1,683,424.93	1,627,536.64	55,888.29
SCHOOL SPECIFIC GRANTS			
擴大營辦(特殊範疇) - 年度津貼	4,580,687.95	4,992,030.31	(411,342.36)
		(A)	**(355,454.07) (#)**
		上年度(核數後)盈餘:	**2,766,642.17**
		本年度總額結轉:	**2,411,188.10**

(#) 年度虧損是因應上年度盈餘充足補貼， 並按教育局要求適度維持累積撥款盈餘。

非擴大營辦津貼 Outside EOEBG			
非擴大營辦 - 年度津貼	7,641,817.95	8,161,490.75	(519,672.80)
非擴大營辦 - 一筆過津貼	500,000.00	535,480.60	(35,480.60)
		(B)	**(555,153.40) (#)**
		上年度(核數後)盈餘:	**3,824,364.40**
		本年度總額結轉:	**3,269,211.00**

(#) 年度虧損是因應上年度盈餘充足補貼， 並按教育局要求適度維持累積撥款盈餘。

學校經費			
普通經費、認可收費特定用途、獎學金、保良局發展基金	1,655,812.80	1,597,841.93	57,970.87
小學奇趣IT識多啲	123,333.60	208,690.00	(85,356.40) **(¤)**
優質教育基金計劃 ~ (圖書館計劃)	323,600.00	301,344.40	22,255.60
		(C)	**(5,129.93)**
		上年度(核數後)盈餘:	**2,480,694.14**
		本年度總額結轉:	**2,475,564.21**

(¤) *因應上年度此項目撥款餘額未用，本學年已完全運用並不須任何回撥或補貼。*

政府經費 總盈餘	**5,680,399.10**
學校經費 總盈餘	**2,475,564.21**
2025/26 年度終結 本校總盈餘	**8,155,963.31**

REMARKS: (25-26) 全年Major Repair 經 ASD **1,807,988.31**

學年完結時擴大營辦營運儲備的累積盈餘為全年開支的 4.37 個月 (2,411K/6,619K x 12)

2026.08.31 財務報告

非教員-薪酬與福利	2025/26 年度支出 (HK$)
經擴大營辦額外津貼及行政津貼的文職人員 (共6人)	**1,553,063.40**
行政津貼的校工及清潔工 (共12.5人)	**1,301,355.65**
學校行政主任及助理 (共2人)	**704,472.10**
資訊科技綜合津貼及資訊科技人員支援 (共2人)	**520,380.00**
整合代課及學生輔導服務津貼 - 駐校社工及圖書館輔助員 (共2人)	**896,584.00**
學習支援津貼 - 教學助理 (共1.83人)	**379,024.25**
加強非華語學生的中文學與教 - 非教員及約聘導師 (共1.17人)	**109,885.14**
本年度總結:	**5,464,764.54**